

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани

РАССМОТРЕН
На Педагогическом совете №4
МБДОУ «Детский сад №286»
Протокол №4
от «21» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
заведующего
МБДОУ «Детский сад №286»
 Д.М. Давлетшина
Приказ от «24» марта 2025г. №38



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 286 компенсирующего вида»

Московского района г.Казани за 2024 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
4. Оценка кадрового обеспечения	16
5. Оценка учебно - методического обеспечения	23
6. Технические средства обеспечения образовательного процесса.....	24
7. Оценка медицинского обеспечения.....	27
8. Обеспечение безопасности воспитанников	29
9. Оценка организации питания.....	29
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
Выводы по самообследованию:	31
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани составлен комиссией в составе: Давлетшиной Л.М.- исполняющий обязанности заведующего,

Нуриевой А.Х.- представитель родительской общественности, Гарифуллиной

С.А.- председатель профсоюзного комитета, Миннибаевой Э.Н.- старшая медицинская сестра,

Чёнушкиной АФ.- воспитатель

на основании приказа по МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» от 03.03.2025 г.

№28, в соответствии с пунктом 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №286» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани
Руководитель	Шакирзянова Гульнара Хасановна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420044, г.Казань, ул. Восстания д.32А
Телефон	+7(843)-564-34-01; +7(843)-561-20-44
Адрес электронной почты	Ds286kzn@tatar.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: - «Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в области принятия решений; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в области принятия решений
Дата создания	1970г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 17.02.2016г №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823., срок действия — бессрочно
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 09.04.2019г. №591
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/moskow/page85879.htm

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани (далее ДОУ) расположено в жилом районе города Казани, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 140 мест. На основании Постановления Главы администрации г.Казани №1000 от 22 июля 1996 учреждение реорганизовано для детей с тяжелыми нарушениями речи. В соответствии с СанПин с 01.01.2021г. в ДОУ 60 мест. Общая площадь зданий 1399 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 509 кв.м.

Цель деятельности ДОУ- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) тяжелые нарушения речи,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Предметом деятельности ДООУ является:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 07.30 до 18.00.

Структура образовательного учреждения:

В ДООУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2024 учебном году ДООУ посещало 73 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Количество групп по возрастам

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
группа для детей от 3 до 4 лет	2	12/12
группа для детей от 4 до 5 лет	1	14
группа для детей от 5 до 6 лет	1	13
группа для детей от 6 до 7 лет	2	11/11

Плановое количество мест в детском саду- 72, муниципальное задание на 80 детей.

Перечень видов деятельности, осуществляемых в МДОУ «Детский сад №286» в соответствии с его учредительными документами

Наименование вида деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
1. Основные:		

Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, образование	Лицензия Министерства образования и науки РТ на осуществление образовательной деятельности № 7858 от 17.02.2016г.
2. Иные:		
Дополнительное образование детей и взрослых	Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам	Лицензия Министерства образования и науки РТ на осуществление образовательной деятельности № 7858 от 17.02.2016г.
3. Медицинская деятельность	Оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи	Лицензия Министерства здравоохранения РТ № ЛО-16- 01-004720 от 10.12.2015г.

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу МБДОУ «Детский сад №286»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 01.01.2021
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках РТ».

Информация о документации МБДОУ «Детский сад №286»:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

- «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
 - Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
 - Учебный план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
 - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани на 2021-2025 годы
 - Рабочие программы специалистов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
 - Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
 - Договора между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани и родителями (законными представителями или лицами их заменяющими) каждого ребенка
 - Личные дела воспитанников
 - Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
 - Приказы, распоряжения заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
 - Локальные акты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани.

**Информация о документации МБДОУ «Детский сад №286»,
касающейся трудовых отношений:**

- Трудовые книжки работников, личные дела работников
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
- Штатное расписание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- Журналы проведения инструктажей

Вывод: МБДОУ «Детский сад №286» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное

задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Управление в ДОУ носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно- диалогового.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №286»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет- коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методической службы
Общее собрание работников- коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» (далее Программа).

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) тяжелые нарушения речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования- дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников (дети с тяжелыми нарушениями речи), их индивидуальных и возрастных особенностей.

Продолжает пополняться инфраструктура ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03).

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами 100%.

В 2024 году в ДОУ функционировали кружки по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Руководитель	Нормативный правовой (правовой) акт
Познавательное-речевое направление	«Болтунишки»	Григорьева К.Н.	Лицензия Министерства образования и науки РТ на осуществление образовательной
Познавательное-речевое направление	«Болтунишки»	Файзуллина М.В.	

Познавательное-речевое направление	«Болтунишки»	Наумова Д.А.	деятельности № 7858 от 17.02.2016г.
Познавательное-речевое направление	«Болтунишки»	Даишева Р.А.	
Познавательное-речевое направление	«Болтунишки»	Валиуллина Ф.А.	
Познавательное-речевое направление	«Болтунишки»	Коробьина Ю.О.	
Познавательное-речевое направление	«Разумняша»	Иванова Н.В.	
Познавательное-речевое направление	«Гимнастика д ля ума»	Давлетшина Л.М.	
Художественно-эстетическое развитие	«Умные ладошки»	Мукминова А.Х.	
Физическое развитие	«Топотушки»	Блохина Е.Г.	
Физическое развитие	«Крепыши»	Шамсутдинова Н.Н.	

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Результат	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	Региональный творческий конкурс «С любовью к маме», организованный МАУ ДО «Детская школа театрального искусства», МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	Диплом Лауреата 1 степени	Александр Платон	Лукоянова М.А. Ахматьянов а Г.Б.
2	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Северная Америка», организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом II степени	Козырева Адель	Наумова Р.Ш.
3	Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «Центр детского юношеского творчества»	Диплом 1 степени	Габдрахманов Марат	Фархутдинова А.Д., Нуриева А.Х., Валиуллина Ф.А.
4	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Северная Америка», организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом 2 степени	Бескровный Алек	Лукоянова М.А.
5	Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	1 место в номинации «Чтение»	Бескровный Алек	Лукоянова М.А., Ахматьянова

		стихотворени я»		Г.Б.
6	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	участник	Габдрахманов Марат	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д. Нуриева А.Х.
7	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)	2 место	Морозов Адель	Фархутдинова А.Д., Нуриева А.Х., Валиуллина Ф.А., Салманова Г.К.
8	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», организованный ООО «Центр инновационных образовательных технологий ИНТЕЛЛЕКТ»	1 место в номинации «Декоративно - прикладное искусство»	Коледа София	Нуриева А.Х.
9	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», организованный ООО «Центр инновационных образовательных технологий ИНТЕЛЛЕКТ»	1 место в номинации «Декоративно - прикладное искусство»	Ерхова Тейя	Фархутдинова А.Д.
10	Районный конкурс «Юный журналист»	2 место в номинации «Творю во благо»	Сивохин Владислав	Лукоянова М.А., Ахматьянова Г.Б., Григорьева К.Н.
11	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», организованный УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г.Казани»	Лауреат 2 степени	Галявиев Даниэль	Мухамадиева Л.С.
12	Городской литературно-творческий конкурс «В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой, организованный Всемирным конгрессом татар, МКУ УОИКМО Казани, Союз писателей РТ	Лауреат	Табаева Илина	Мухамадиева Л.С.
13	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Лауреат 2 степени в номинации «Серле кыш»	Файзова Раяна	Григорьева К.Н., Лукоянова М.А., Ахматьянова Г.Б.

14	Конкур- фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият», организованный Министерством культуры РФ, Казанским государственным институтом культуры , Казанским отделением всемирного конгресса татар, номинация «Речевое искусство»	Диплом 2 степени	Габдрахманов Марат	Мухамадиева Л.С., Нуриева А.Х., Фархутдинова А.Д.
15	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	1 место в номинации «Семейное чтение»	Болдырев Марк	Коробьина Ю.О.
16	Районный городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	1 место в номинации «Поэтика»	Евдокименко Александра	Файзуллина М.В., Ченушкина А.Ф., Сабирова Р.М.
17	Районный фестиваль- конкурс детских талантов «Стань- звездой-2024»	Победители	Файзова Раяна, Сивохин Владислав	Салманова Г.К., Ахматьянова Г.Б.
18	Районный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущий гражданин на льду и на воде»	2 место	Евдокименко Александра	Сабирова Р.М.
19	Республиканский конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель», организованный Международной общественной ассоциацией союза дизайнеров, ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна, МАУ ДО г.Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»	1 место	Коледа София	Фархутдинова А.Д. Нуриева А.Х.
20	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», организованный ООО «Центр инновационных образовательных технологий ИНТЕЛЛЕКТ»	1 место в номинации «Декоративно - прикладное искусство»	Ерхова Тейя	Фархутдинова А.Д.
21	Районный этап городского конкурса для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребёнка», театральная постановка «Весёлые цыплята»	Победитель	Потемкин Владислав Константинович Елизавета Яшина Полина Крайнов Иван	Салманова Г.К. Григорьева К.Н. Наумова Д.А.
22	Районный этап республиканского конкурса видеороликов «Будущий гражданин на льду и воде»,	1 место	Снегирёв Савелий	Никифорова В.Н.

	видеоролик «Я будущий спасатель»		Табаева Илина Серазетдинов Мирон Шамсутдинов а Камила	Наумова Р.Ш. Сабинова Р.М. Мифтахутдинова Р.Н.
23	Республиканский конкурс по познавательной-исследовательской деятельности «По стопам Д.И. Менделеева» в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «Нахимичим», при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» видеоролик «Про химию устами ребёнка»	2 место	Шамсутдинов а Камила Снегирёв Савелий	Сабинова Р.М. Чёнушкина А.Ф. Файзуллина М.В.
24	Республиканский конкурс по познавательной-исследовательской деятельности «По стопам Д.И. Менделеева» в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «Нахимичим», при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» видеоролик «Химия творчества»	1 место	Габдрахманов Марат	Фархутдинова А.Д. Валиуллина Ф.А. Нуриева А.Х.
25	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», организованный Республиканской общественной организацией ветеранов(инвалидов) «Союза ветеранов Республики Татарстан», университетом «ТИСБИ», МБУДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» города Казани	Диплом Лауреата 2 степени	Шамсутдинова Камила	Фахрутдинова А.Д.
26	Районный конкурс чтецов, посвященный Году семьи «О любви и верности запомните слово»	2 место	Утеева Алёна	Фархутдинова А.Д. Валиуллина Ф.А.
27	Конкурс- фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият», организованный Министерством культуры РФ, Казанским государственным институтом культуры , Казанским отделением всемирного конгресса татар, номинация «Речевое искусство»	3 место	Габдрахманов Марат	Фархутдинова А.Д. Валиуллина Ф.А. Нуриева А.Х. Мухаммадиева Л.С.

28	Международный конкурс многожанровой культуры народов» Палитра культуры», организован Фондом поддержки родных языков «Язык предков», номинация «Художественное слово»	Победитель 1 место	Габдрахманов Марат	Фархутдинова А.Д. Валиуллина Ф.А. Нуриева А.Х.
29	Творческий зональный конкурс для детей с ОВЗ, организованный управлением дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, номинация «Фантазии природы»	Диплом 1 степени	Яшина Полина	Фархутдинова А.Д.
30	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», организованный Управлением Образования исполнительного комитета г.Казани	Диплом 1 степени	Ерхова Тейя	Фархутдинова А.Д.
31	Конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребёнка», организованный Управлением образования исполнительного комитета г. Казани , номинация «Театральная композиция»	Диплом 2 место	Потёмкин Павел Константинов а Елизавета Крайнов Иван	Салманова Г.К. Григорьева К.Н Наумова Д.А.
32	Конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребёнка», организованный Управлением образования исполнительного комитета г. Казани , номинация «Театральная композиция»	Диплом 2 место	Ларионов Евгений	Мифтахутдинова Р.Н. Гарифуллина С.А. Коробьина Ю.О.
33	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать (Золоте время), организованный Управлением образования исполнительного комитета г.Казани, в номинации «Инсценировка»	Лауреат 2 степени	Коллектив «Звёздочки»	Шакирзянова Г.Х.

В 2024 году функционировал Логопедический консультационный пункт (для родителей детей посещающих наше ДОУ и для родителей детей не посещающих наше ДОУ) и Психолого – педагогический консультационный пункт (для родителей детей посещающих наше ДОУ).

Основной целью Логопедического консультационного пункта является диагностирование проблем речевого развития ребенка и последующие рекомендации для родителей.

Основной целью Психолого – педагогического консультационного пункта является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители имеют возможность по предварительной записи попасть к специалистам детского сада на консультацию по интересующей теме. Учет ведется в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

В течение 2024 года в консультативные пункты детского сада было 230 личных обращений. В дистанционном формате 92 обращения.

Из них:

- с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование 30 обращений;
- с детьми от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование 10 обращений;

- с детьми до 3 лет, получающие дошкольное образование 12 обращений;
- с детьми от 3 до 7 лет, получающие дошкольное образование 178 обращений.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Консультации проводились с целью выявления уровня речевого и психического развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Родители были ознакомлены с результатами обследования, родителям были выданы устные рекомендации специалистов, буклеты, памятки полезных советов, рекомендована необходимая литература. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Таким образом, работа консультативных пунктов в течение учебного года прошла на достаточном уровне.

Для 15 детей были подготовлены первичные карты для прохождения ПМПК, с целью дальнейшего зачисления в ДООУ.

Деятельность консультативных пунктов детского сада, строится на принципах социального партнерства, способствует повышению удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ, как потребителей муниципальной услуги.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №286», которая представляет специфику обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также с учетом этнокультурной специфики развития детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

В 2024 году выпустилось 19 детей.

Проведенная педагогом-психологом Лукояновой Н.В. итоговая диагностика готовности детей к школе (с разрешения родителей) показала стартовый уровень будущих первоклассников (методика, рекомендованная Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Ниже среднего уровень	IV Низкий уровень
19 детей	12 детей (63 %)	5 детей (26%)	1 ребенок (5 %)	1 ребенок (5%)

По итогам диагностики родителям воспитанников индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Эффективность работы учителей-логопедов подготовительных к школе групп №2 Дайшевой Р.А. и №5 Григорьевой К.Н., учителя – дефектолога Н.В. Ивановой свидетельствуют выводы районной ПМПК 2024 года. Выпущено 19 детей, из них:

- с хорошей речью- 11 детей;
- со значительным улучшением - 8 детей.

Выпускники детского сада поступили в следующие общеобразовательные учреждения:

- МБОУ «Гимназия №75» Московского района г.Казани- 2 ребенка;
- МБОУ «Гимназия №94» Московского района г. Казани- 1 ребенок;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №120 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани- 2 ребенка;
- МБОУ «Лицей №23» Ново-Савиновского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г. Казани- 1 ребенок;
- ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» Кировского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №107 «Открытие» Ново-Савиновского района г.Казани- 1 ребенок.

В результате коррекционно- развивающей работы, которая строилась на основе принципов единства диагностики и коррекции, принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач, все выпускники поступили в массовые общеобразовательные организации.

Для повышения эффективности коррекционно- развивающей работы в следующем учебном году необходимо продолжить изучать и внедрять новые подходы коррекции речевых нарушений, совершенствовать формы взаимодействия специалистов детского сада с родителями.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО.

4. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 24 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Учителя - логопеды	Старший воспитатель	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. воспитанию	Педагог-психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории	Молодой специалист
2024	24	12	6	1	1	1	1	1	4	3	7	10	20	4	13	4	7	2

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

год	Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2024	24	3	0	1	2	2	16	24	5	1	4	2	1	11

Имеют награды и поощрения

- «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры» - 1 человек;
- Наградной знак «За заслуги в образовании» – 1 человек;
- Правительственная награда медаль «В память 1000-летия Казани» – 1 человек;
- Звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ»- 1 человек;
- Знак отличия «Почетный наставник»- 5 человека;
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»- 1 человек.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани в 2024 г.

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК
1	Шакирзянова Гульнара Хасановна	Заведующий	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО
2	Давлетшина Лилия Марселевна	Старший воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями

3	Ахматьянова Гузелия Булатовна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
4	Закирова Людмила Александровна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект
5	Лукоянова Марина Андреевна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект
6	Мухамадиева Лира Сафаргалиевна	Воспитатель по обучению татарскому языку	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в приобщении детей к национальным ценностям народов Республики Татарстан
7	Сабирова Раиса Мударисовна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями
8	Салманова Гульнара Камилевна	Музыкальный руководитель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.	Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в

			Тимирязова (ИЭУП)»	соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО
9	Файзуллина Марина Викторовна	Учитель- логопед	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога

Работа педагогического коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги детского сада в течение года участвовали в конкурсах различного уровня.

Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Районный конкурс методических материалов «Профессии старой почты», в номинации «Профессии старой России городской местности», организованный Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани	1 место	Гарифуллина С.А. Мифтахутдинова Р.Н. Коробьина Ю.О. Никифорова В.И. Давлетшина Л.М.
2	Районный конкурс «Симфония мастерства» в номинации «Презентация мастер-класса на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в музыкально-игровой деятельности», организованный отделом образования Исполнительного комитета г.Казани	2 место	Салманова Г.К. Нуриева А.Х.
3	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профессиональной направленности «Славим человека труда!», организованный МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Диплом 1 степени	Мухамадиева Л.С. Наумова Р.Ш.
4	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы», организованный ИК МО г.Казани Управление образования	3 место	Педагогический коллектив
5	Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Победители в номинации «Мы чемпионы»	Никифорова В.И. Коробьина Ю.О. Мифтахутдинова Р.Н.

			Салманова Г.К.
6	Районный конкурс «Современный взгляд на приобщение детей к детскому чтению- «Детская книга-методическое пособие своими руками»	3 место	Файзуллина М.В., Ченушкина А.Ф., Сабирова Р.М.
7	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников», организованный Министерством образования и науки РТ	1 место	Шакирзянова Г.Х.
8	Районный конкурс по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных организаций «Лучший сценарий мероприятия по БДД», организованный государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения»	Победители	Лукоянова М.А. Ахматьянова Г.Б.
9	9 городской конкурс инновационных программ и проектов в номинации «Дошкольное образование», организованный Управлением образования исполнительного комитета г.Казани	Диплом 3 степени	Педагогический коллектив
10	Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства – 2024», в номинации «Интерактивное моделирование», организованный КФУ	Диплом 1 степени	Григорьева К.Н.
11	Межрегиональный конкурс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», организованный МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида «Теремок»	1 место	Наумова Р.Ш. Мухамадиева Л.С.

Методическая активность

Опыт работы, с детьми, имеющими тяжелыми нарушениями речи, педагоги и специалисты детского сада в 2024 году представили на методических мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Место проведения	ФИО педагога	Тема выступления
1	Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Молодежная наука: современные векторы развития специального образования», 4-5 апреля 2024г.	ФГБУ «Российская академия образования» МПРФ, ФГБОУ ВО МПГУ «Институт детства», МОРБ УО «БГПУ им. Максима Танка» Институт	Наумова Д.А., учитель- логопед	«Обучение детей-билингвов дошкольного возраста с применением цифровых ресурсов»

		инклюзивного образования		
2	Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития», 13.03.2024г.	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)	Файзуллина М.В., учитель-логопед; Григорьева К.Н., учитель-логопед	«Развитие паралингвистических средств общения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
3	РМО учителей- логопедов Кировского и Московского районов г.Казани «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда»	МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида» Кировского района г.Казани	Файзуллина М.В., учитель-логопед; Григорьева К.Н., учитель-логопед	«Инновационные методы взаимодействия учителя- логопеда с родителями»
4	РМО воспитателей татарских групп ДОО Кировского и Московского районов г.Казани «Развитие художественных способностей дошкольников на основе использования различных материалов при изображении узоров и орнаментов», 23.04.2024г.	МБДОУ «Детский сад № 80» Кировского района г.Казани	Нуриева А.Х., воспитатель; Фархутдинова А.Д., воспитатель	«Использование техники «Зенарт» в рисовании узоров»
5	РМО воспитателей Кировского и Московского районов г.Казани «Взаимодействие с социумом как эффективное средство развития интереса у дошкольников»	МАДОУ «Детский сад № 340» Московского района г.Казани	Нуриева А.Х., воспитатель; Фархутдинова А.Д., воспитатель	«Использование проектной деятельности в развитии социально-нравственных качеств личности дошкольника. Реализация проекта «Дорога открытий. Уникальные природные объекты Республики Татарстан»
6	Республиканский семинар «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании. Традиции и инновации в физическом воспитании дошкольников»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Никифорова В.И., инструктор по физической культуре	Сообщение из опыта работы «Использование инновационных физкультурно-оздоровительных технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

Опыт работы, педагоги представили в методических публикациях:

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана	Педагог
1.	«Комплекс методических рекомендаций логопеда для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи (3-4 года) «Поиграй со мной...»», статья, 3 стр.	Электронный сборник материалов конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик 2023г. «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании. Часть 1»- Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2024г.- 122 стр.	Григорьева К.Н., учитель-логопед; Файзуллина М.В., учитель-логопед; Валиуллина Ф.А., учитель-логопед
2.	«Развитие прогнозирования у детей 6-7 лет», статья, 5 стр.	Электронный сборник материалов конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик 2024г. «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании. Часть 2»- Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2024г.- 122 стр.	Коробьина Ю.О., учитель-логопед

Согласно приказу Управления образования ИКМО г.Казани от 29.10.2024г. №906 МБДОУ «Детский сад №286» входит в список городских инновационных площадок образовательных учреждений г.Казани по теме «Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик» как инструмент повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ». В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу группы ВК «Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик», где оперативно отвечал на запросы родителей в получении систематизированного методического и дидактического материала в вопросах развития и образования детей с ОВЗ. Выложены комплексы консультаций психического и физического развития, воспитания и образования детей с ОВЗ, дидактические материалы для занятий на дому (по направлениям образования и развития ребенка), интерактивные материалы (аудио и видеозаписи).

На базе детского сада в текущем учебном году проведены следующие методические мероприятия:

№	Уровень	Для кого	Тема
1	Район	Семинар-практикум для педагогов специальных групп ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	«Комплексный подход в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», 25.04.2024г.

2	Район	Семинар- практикум в рамках районного методического объединения учителей-логопедов Кировского и Московского районов г.Казани	«Использование современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы учителей-логопедов ДОУ в условиях реализации ФОП», 28.05.2024г.
---	-------	--	---

МБДОУ «Детский сад №286» является стажировочной площадкой для организации и проведения совместных мероприятий и практики студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

6. Оценка учебно - методического обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение ДОУ включает: 2 компьютера, 8 ноутбуков, 9 МФУ, 1 DVD-плеер, 3 проектора мультимедиа, 4 ЖК телевизора. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения АООП. Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально- технической базы.

В ДОУ созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять коррекционно- образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническая база создана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольного учреждения находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

ДОУ оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами

оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В здание есть в наличии тревожная кнопка, один металлоискатель, видеокамеры с выводом на монитор. Установлено 9 камер: 6 расположены снаружи и 3 расположены внутри здания. Также имеется автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Музыкальный центр	1
DVD-плеер	1
Телевизор	4
Компьютер	2
Ноутбук	8
Моноблок	1
МФУ (сканер, ксерокс, принтер)	9
Мультимедийное оборудование: Проектор, экран	3

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. Во всех группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп – содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих

предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Все группы обеспечены ноутбуками, в группах №2, №5 установлены проекторы.

В МБДОУ «Детский сад №286» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение занятий по музыкальному и физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока.
Кабинета татарского языка	Проведение занятий и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога	Диагностирование детей, коррекционная работа, консультация родителей и педагогов
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает, реализацию основных направлений ФГОС ДО:

	Направление развития	Описание
1	Физическое развитие	Физкультурные центры во всех группах. Музыкально-физкультурный зал Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений. Спортивные комплексы. Открытая спортивная площадка на воздухе. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Условия для занятий в кружках музыкально-ритмического, физического направления: «Топотушки», «Крепыши».
2	Познавательное развитие	Игровые модули. Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах. Видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр. для развития речи. Экологические центры в каждой группе.

		Центр экспериментальной работы (приборы для экспериментирования и исследования, коллекции, муляжи и др.) Огород, цветники, экологическая тропа.
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-физкультурный зал (электропианино, музыкальный центр, акустическая аппаратура, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки), дидактические игры. Центры творчества в группах. Центры театрализованной деятельности в группах. Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда. Выставки детских работ (настенные стенды, специальные мольберты) Условия для работы кружка по освоению нетрадиционных изобразительных техник «Арт-мастерская»
4	Социально-личностное развитие	Центры эмоциональной разгрузки в каждой группе. Мягкие модули-кресла. Сенсорная комната. Песочный модуль. Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры. Уголки труда в группах. Центры краеведения в группах Кабинет татарского языка, где созданы условия для ознакомления с культурой родного края. Стенды с личными достижениями обучающихся
5	Речевое развитие	Центры речевого развития с дидактическими играми в группах. Центры книги. Кабинет татарского языка. Условия для работы кружков по коррекции недостатков в речи «Говорушки».
6	ИКТ, ЭСО и методическая литература	ДОУ располагает техническими средствами обучения. Для использования ИКТ к услугам педагогов компьютер, ноутбук, экран и проектор. ЭСО используют все педагоги ДОУ как в работе с детьми, так и с родителями. Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания. Осуществлять инновационную деятельность в ДОУ позволяет обновление и укрепление материально-технической базы.

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи детского сада.

7. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение в ДООУ осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №1», старшей медицинской сестрой Миннибаевой Э.Н.. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет Учреждения включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания являются: получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей; анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности); контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей); осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников ДООУ.

В детском саду разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В 2024 году не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей дошкольным учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024 год

В 2024 году детский сад посещало 73 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), из них:

- имеют инвалидность – 6 детей;
- с ЛОР - заболеваниями- 5 детей;
- с хирургической патологией- 14 детей;
- с неврологической патологией – 32 ребенка;
- с заболеваниями глаз- 9 детей;
- с бронхолегочными заболеваниями – 2 ребенка;
- с сердечно-сосудистыми заболеваниями- 9 детей;
- с заболеваниями почек- 2 ребенка;
- с аллергическими заболеваниями- 7 детей;
- с врожденными пороками развития- 28 детей;
- с заболеванием органов пищеварения- 2 ребенка;
- с заболеваниями крови- 1 ребенок.

Контингент детей

Учебный год	Общее кол – во детей	По полу		По здоровью				
		Дев.	Мал.	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2021-2022	84	32	52	-	84,5%	3,5 %	1,2 %	10,8 %
2022- 2023	79	34	45	-	84%	5%	1,2%	9,8%
2023- 2024	69	33	36	-	85,5%	5,8%	1,4%	7,2%

Заболеваемость детей

	Общая заболеваемость на одного ребенка	Общая заболеваемость по ОРЗ	Общая заболеваемость по гриппу
2021-2022	6,0	4,3	0
2022- 2023	6,3	3,9	0
2023-2024	4,8	2,8	0

Индекс здоровья

Учебный год	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По ДОО
2021-2022	25%	63%	35%	50%	33%	20%	38%
2022- 2023	9%	50%	27%	39%	17%	43%	31%
2023-2024	37%	55%	38%	10%	46%	67%	41%

Учитывая все данные, коллектив детского сада решал следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводились следующие мероприятия:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОО воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим ДОО с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя ДОО за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной активности детей, в т.ч. занятий физической культурой;
- осуществление старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем систематического

контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;

- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
- индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
- организация психолого-медико-педагогического обследования детей.

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводились на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультировал педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводились плановые осмотры детей.

В 2024 году медицинской сестрой детского сада Миннибаевой Э.Н. проводились специальные лечебно-профилактические мероприятия: УФО по показаниям (УФО носа и зева при Лор-заболеваниях); массаж классический общеукрепляющий № 10 (по графику); ингаляции (детям при бронхоспазмах, при продуктивном кашле); санпросветработа; контроль за соблюдением Сандезрежима; витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота).

В 2024 году 33 ребенка прошли деспансиризацию в условиях детского сада.

В каждой возрастной группе проводились закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни была проведена с родителями воспитанников: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях, на официальной странице детского сада ВКонтакте, на официальном сайте детского сада; оформлялись выставки и информационные стенды.

8. Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

9. Оценка организации питания

В ДОУ имеет оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: шеф-повар, подсобный рабочий, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин согласно утвержденному 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП

«Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» и согласованное с органом

Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

В своей работе ДОО руководствуется следующими принципами:

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. На основании годового плана работы ДОО проведен опрос - анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг» с целью изучения общественного мнения о качестве образования детей в ДОО. Всего в анкетировании приняло участие 66 родителя (законных представителей) воспитанников. По результатам опроса можно считать качество предоставления образовательных услуг удовлетворительным, т.к. 98 % родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в анкетировании полностью удовлетворены качеством образования в ДОО, удовлетворены частично 2 % родителей.

В течение года в рамках ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) временные творческие группы из числа педагогов совместно со старшими воспитателями оценивали оснащенность педагогического процесса, развивающую предметную среду в группах, каждый педагог самостоятельно оценивал уровень своей образовательной деятельности и свой профессионализм. В течение года были проведены тематический контроль по следующим темам «Готовность ДОО к новому учебному году», «Анализ системы работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОО», фронтальный контроль в группах №1, №4, №6. Результаты контроля обсуждены на педагогических советах, с принятием конкретных решений. В соответствии с циклограммой учреждения осуществлялся оперативный контроль за организацией безопасных условий проведения образовательного процесса, рационального питания, подготовки к образовательному процессу, профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей.

По результатам независимой оценке качества образования (НОКО) детский сад имеет

Вывод: Анализ деятельности ДООУ за 2024 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Работа педагогического коллектива детского сада отличается положительной результативностью.

Выводы по самообследованию:

Учитывая вышеизложенное, деятельность коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №286 компенсирующего вида», в течение 2024 года, была разнообразной и многоплановой, строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие и оздоровление дошкольников в безопасных и комфортных условиях. Вся коррекционная работа в детском саду системно выстроена в соответствии с требованиями программы и осуществляется в тесном сотрудничестве всех специалистов образовательного учреждения и родителей. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствовали поставленным целям и задачам.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- повышение профессионального мастерства педагогов, ориентированное на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей и их интереса к жизни детского сада;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.
- продолжить пополнять инфраструктуру детского сада в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	73 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73 человека /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	73 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /71%
1.8.1	Высшая	12 человек /50%
1.8.2	Первая	5 человек /21%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека /29%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да